

**Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад «Байр» п.Цаган Аман**

**Отчет о работе пилотной площадки  
по финансовой грамотности дошкольников  
(2019-2021гг.)**

**29.10.2021г.**

Современная жизнь диктует свои стандарты: в условиях рыночной экономики. Человеку в любом возрасте, чтобы быть успешным, необходимо быть финансово грамотным. Поэтому обучение основам экономических знаний необходимо начинать уже в детском саду, ведь представления о деньгах и их применении начинают формироваться в дошкольном возрасте. Ребёнок - дошкольник не освоит эту область самостоятельно, но, вместе с воспитателями и родителями, путешествуя по этому новому удивительному и увлекательному миру, он приобретает доступные ему знания и поймёт, какое место экономика занимает в окружающей его действительности.

В соответствии с приказом МО и Н Республики Калмыкия №832 от 28.05.2019 года «Об утверждении перечня республиканских опорных ДОО, апробирующих программы по основам финансовой грамотности», наш детский сад стал одним из 15 пилотных площадок республики по апробации программ по финансовой грамотности. Была разработана Дорожная карта с определением следующих пошаговых действий:

1. Создание творческой группы по внедрению в МКДОУ «Детский сад «Байр» основ финансовой грамотности дошкольников.
2. Подбор и разработка нормативно - правового обеспечения для формирования и развития финансовой грамотности дошкольников
3. Подготовка материально – технической базы для формирования и развития финансовой грамотности дошкольников
4. Разработка методических рекомендаций для педагогов по изучению литературы по финансовой грамотности дошкольников. Мероприятия с педагогами.
5. Организация и проведение социологического опроса «Значимость финансовой грамотности дошкольников».
6. Повышение квалификации педагогов по вопросам реализации программ по основам финансовой грамотности.
7. Создание образовательно – развивающей среды, в соответствии с ФГОС, способствующей формированию и развитию финансовой грамотности дошкольников
8. Формирование предложений и внесение изменений в ООП, включение раздела «Основы финансовой грамотности».

За период работы нашей пилотной площадки была проведена следующая работа:

- ✓ 29.11.2019г. в республиканском семинаре «Основы финансовой грамотности в ДОО» приняли участие наши воспитатели Басангова Р.М., Цебекова И.Б., где они ознакомились с ходом реализации федерального проекта «Финансовая грамотность» и методическими рекомендациями по реализации ООП ДО в части экономического воспитания дошкольников.
- ✓ 26.10.2020 провели семинар – практикум для педагогов « Знакомство дошкольников с финансовой грамотностью, через использование дидактических и сюжетно-ролевых игр». Старший воспитатель Давыдова К.Ф. выступила с темой доклада «Формирование финансовой грамотности дошкольников в игровой деятельности», воспитатель Ротт Т.А. познакомила пед.коллектив с программой кружка по финансовой грамотности, а воспитатель Кекеева Д.К. представила презентация дидактической игры для детей старшего дошкольного возраста «Кому что подарить».
- ✓ 13 марта 2020 года дала открытый показ занятия по финансовой грамотности воспитатель Кейгер Н.В., также педагогом разработаны конспекты организованной деятельности «Банк: дом, где живут деньги», «Азбука денег», «Все профессии важны, все профессии нужны».

организованной деятельности «Банк: дом, где живут деньги», «Азбука денег», «Все профессии важны, все профессии нужны».

- ✓ - 28.10.2020г. 14 педагогов прослушали вебинар и получили сертификаты по теме «Финансовая грамотность в дошкольном возрасте: подходы к реализации».
- ✓ 18.10.2021 г. проведен тематический контроль «Анализ деятельности по формированию навыков финансовой деятельности дошкольников».
- ✓ В январе 2021 года был проведен педсовет "Формирование финансовой грамотности дошкольников" Цель: анализ деятельности по формированию финансовой грамотности дошкольников.
- ✓ В апреле 2021 года педагог детского сада Кейгер Н.В. приняла участие в республиканском конкурсе методических разработок по развитию финансовой грамотности у воспитанников дошкольных образовательных организаций «В мире финансов» в номинация: «Лучший комплект конспектов занятий, направленных на развитие финансовой грамотности у воспитанников дошкольных образовательных организаций Республики Калмыкия» с методической разработкой «Финансовая грамотность», где Нонна Владимировна стала призером конкурса заняла 3 место.
- ✓ Были даны консультации для педагогов «Как обучить детей финансовой грамотности».
- ✓ В группах создана предметно развивающая среда, способствующая финансовому просвещению дошкольников. Изготовлен банкомат, для сюжетно ролевых игр «Банк», «Магазин», «Супермаркет».
- ✓ Организовано финансовое просвещение родителей. Были проведены с родителями беседы, консультации, оформлен для них информационный уголок. Это позволило родителям повысить уровень знаний об использовании финансовой грамотности в условиях детского сада, использовать полученные детьми знания и умения на практике, в кругу семьи.
- ✓ В планах проведение в январе месяце конкурса авторских дидактических игр среди педагогов детского сада «Лучшая дидактическая игра по формированию финансовой грамотности дошкольников», на март месяц запланировано проведение районного семинара – практикума по финансовой грамотности.

В 2020-2021 учебном году воспитателем Ротт Т.А. был организован познавательный кружок по финансовой грамотности «Основы финансовой грамотности дошкольников». Финансовое просвещение и экономическое воспитание сравнительно новое направление в дошкольной педагогике. Многочисленные исследования последних лет свидетельствуют о необходимости внедрения экономического образования с дошкольного возраста, когда дети получают первичный опыт участия в элементарных экономических отношениях, происходит их приобщение к миру экономической действительности. В связи с этим кружковая работа осуществлялась и организовывалась в течение учебного года в соответствии с направлением деятельности кружка, на основании программы разработанной на основании примерной парциальной образовательной программы дошкольного образования «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности» для детей 5-7 лет.

Следует понимать, что у детей курс формирует не финансовую грамотность, а азы финансовой культуры, закладывает восприятие финансового мира. В дошкольном возрасте можно заложить только азы, которые в дальнейшем помогут сформировать рациональное поведение в общении с деньгами. Финансовая грамотность в дошкольном возрасте – воспитание у ребенка бережливости, деловитости и рационального поведения в отношении простых обменных операций, здоровой ценностной оценки любых результатов

труда, будь то товары или деньги, а также формирование у ребенка правильного представления о финансовом мире, которое сможет помочь ему стать самостоятельным и успешным человеком, принимающим грамотные и взвешенные решения в будущем. Содержание дополнительного образования предполагает организацию деятельности детей старшего дошкольного возраста по освоению основных экономических понятий в занимательной и игровой форме.

Цель кружковой деятельности: помочь детям войти в социально-экономическую жизнь, способствовать формированию основ финансовой грамотности у детей данного возраста.

Задачи:

Помочь дошкольнику вырабатывать следующие умения, навыки и личностные качества:

- Понимать и ценить окружающий предметный мир (мир вещей как результат труда людей);
- Уважать людей, умеющих трудиться и честно зарабатывать деньги;
- Осознавать взаимосвязь понятий «труд-продукт-деньги» и «стоимость продукта в зависимости от его качества», видеть красоту человеческого творения;
- Признать авторитетными качества человека – хозяина: бережливость, рациональность, экономичность, трудолюбие и вместе с тем щедрость, благородство, честность, отзывчивость, сочувствие (примеры меценатства, материальной взаимопомощи, поддержки и т.п.);
- Рационально оценивать способы и средства выполнения желаний, корректировать собственные потребности, выстраивать их иерархию и временную перспективу реализации;
- Применять полученные умения и навыки в реальных жизненных ситуациях.

Программа кружка состоит из четырех блоков, связанные между собой задачами и содержанием:

- ✓ Труд и продукт (товар);
- ✓ Деньги и цена (стоимость);
- ✓ Реклама: правда и ложь, разум и качество. Желание и возможности.
- ✓ Полезные экономические навыки и привычки в быту.

Программа кружка рассчитана на один год обучения и направлена на всестороннее развитие дошкольника.

Занятия проводились 1 раз в неделю, в среду. В течение месяца было предусмотрено 4 занятия. Образовательная область: познавательное развитие Методы: игровой практический, наглядный, словесный Формы проведения: 1. Фронтальное (подгрупповое) занятие. 2. Индивидуальная работа. Время проведения: вторая половина дня, продолжительность - 25 минут. Также с родителями была проведена следующая работа: папка - передвижка, консультация «Финансовая грамотность. Экономическое развитие дошкольников», индивидуальные беседы.

Был проведен мониторинг знаний детей по финансовой грамотности в начале и конце учебного года.

Уровень развития	Начало уч. года		Конец уч. года	
	Кол-во	%	Кол-во	%
Высокий уровень развития	2	20%	4	40%
Средний уровень развития	4	40%	6	60%
Низкий уровень развития	4	40%	0	0%

Таким образом, по результатам мониторинга на начало учебного года:

-высокий уровень финансовой грамотности показали 2 дошкольника (Энкира, Нимгир.) - 20 %;

-средний уровень финансовой грамотности показали 4 дошкольника - 40 %;

-низкий уровень показали 4 дошкольника (Юля Б., Денис Е., Юля К., Вика И.) - 40 %

; -в целом группа показала средний уровень финансовой грамотности (средний балл -2,0).

Данные, полученные в ходе мониторинга финансовой грамотности показывают, что у детей наблюдались неглубокие знания и представления об экономической жизни людей; они имеют низкий уровень умений отражать экономическую действительность в разных видах деятельности, так как полученные знания им не интересны и у них не возникало желания их отразить. Сложившееся положение объясняется тем, что воспитатели и родители уделяли мало внимания экономическому воспитанию из-за отсутствия у них необходимой информации по данному вопросу, специальной программы и целенаправленной работы с детьми. Результаты мониторинга подтвердили актуальность выбранной темы и позволили начать процесс формирования финансовой грамотности у старших дошкольников.

По результатам мониторинга на конец учебного года

-высокий уровень сформированности экономических знаний показали 3 дошкольника-40%

-.средний уровень сформированности экономических знаний показали 7 дошкольников-60 %;

- В целом группа показала средний уровень сформированности экономических знаний-2.5

Прослеживается положительная динамика сформированности экономической воспитанности и убедительно указывают на то, что после целенаправленной работы по экономическому воспитанию возросло количество детей, отнесенных к высокому и среднему уровню экономической воспитанности.

В конце реализации деятельности у детей были сформированы следующие понятия и представления: Деньги не появляются сами собой, а зарабатываются. – Сначала зарабатываем – потом тратим: соответственно, чем больше зарабатываешь и – разумнее тратишь, тем больше можешь купить. Стоимость товара зависит от его качества, нужности и от того, насколько сложно его – произвести (а товар в магазине – это результат труда других людей, поэтому он стоит денег; люди как бы меняют свой труд на труд других людей, и в этой цепочке деньги – это посредник). Деньги любят счет (дети должны уметь считать деньги, например, сдачу в магазине, деньги, – которые они могут потратить в магазине). Финансы нужно планировать (приучаем вести учет доходов и расходов в краткосрочном – периоде). Твои деньги бывают объектом чужого интереса (дети должны знать элементарные правила – финансовой безопасности). Не все продается и покупается (дети должны понимать, что главные ценности – жизнь, – отношения, радость близких людей – за деньги не купишь).